



SOY
PROFESOR
USACH

PROGRAMA

V Seminario de Didácticas Específicas en la Formación de Profesores USACH
05, 06 y 07 de enero del 2022

Miércoles 05 de Enero

Horario	Actividad
9:00 - 9:30 horas	Inauguración
9:30 - 10:30 horas Sala - ZOOM	<p style="text-align: center;">Conferencia Sociedad, Democracia y Economía: Desafíos para los Estudios Sociales y la Educación Ciudadana en un Mundo Neoliberal. Dr. Wayne Ross University of British, Columbia, Canadá.</p> <p style="text-align: center;">https://us06web.zoom.us/j/86874735381?pwd=Sk1kWm9BVC95YXhaQXByYVpoa3NLdz09 ID de seminario web: 868 7473 5381 Código de acceso: 450992</p>
10:30 - 11:00 horas	Break



SOY PROFESOR USACH

11:00 – 13:00 horas	Sesión de Ponencias de Investigación/Experiencia de Aula
<p>Sala 1 – Zoom</p> <p>Experiencias de Aula</p> <p>https://reuna.zoom.us/j/6762182123 ID de reunión: 6762182123</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis exploratorio de la competencia argumentativa en la resolución de fenómeno socio-científicos, como competencia del pensamiento científico (CPC) según el capital cultural del estudiantado de ciencias para la ciudadanía. <i>Camilo Esteban Bravo Hidalgo</i>2. Estéticas del Silencio Animal. Apuntes de una experiencia escolar arte-ciencia sobre los atropellos de fauna nativa. <i>César Andrés Piñones Cañete, Cileni Abigail Pastén Tricallotis y César Antonio Jopia Quiñones</i>3. Análisis de contenidos en mi propia práctica. <i>Alonso Peña Baeza, Francisca Flores-Lucero Juan Tapia-Valladares</i>4. Resignificar la enseñanza de las ciencias naturales: reflexión en tiempos de pandemia. <i>Wilmer Alberto Gómez Fierro</i>5. "Educar en tiempos de pandemia, una experiencia en el contexto actual y el trabajo multidisciplinario". <i>Virginia Lucía Espinoza Duque, Yoselin Fuentealba, Rocío Cárdenas, Patricia Puentes y José Gutiérrez</i>6. Educación interdisciplinaria: enseñar y aprender para abordar los problemas del siglo XXI. <i>Nicole Abricot, Gonzalo Guerrero, Johanna Contreras, Paulina Ibarra, Natalia Barra, Nicole Campos, Felipe Rojas, Nataly Pizarro, Fabiola González, Sebastián Maldonado, Claudia Coronado, Carlos Vanegas y Lorena Rojas.</i>
<p>Sala 2 – Zoom</p> <p>Ponencia de Investigación</p> <p>https://reuna.zoom.us/j/89738452697?pwd</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Diseño y validación de una pauta de observación para evaluar la calidad de la actividad matemática en las aulas chilenas con enfoque de género. <i>Lorena Espinoza Salfate, Gonzalo Guerrero Hernández y Joaquim Barbé Farré</i>2. Radiografía del estatus profesional y personal de Educadores Chilenos durante la pandemia COVID19, un estudio piloto. <i>Daniel Riquelme-Urbe</i>3. Aprendizaje de deportes en equipo desde la perspectiva de los estudiantes de Puyehue, Chile. <i>Luis Alfredo Añazco Martínez</i>



SOY PROFESOR USACH

=S2NRaytENHFPeWFG
b1R3U3VORmM0dz09

ID de reunión: 897
3845 2697
Código de acceso:
577970

4. EVI-EDI, modelo de detección y análisis de evidencia disponible en educación diferencial/especial. *Daniel Riquelme-Uribe*
5. Impacto en la autoeficacia de los y las estudiantes utilizando una estrategia de enseñanza con perspectiva de género en el contenido ácido-base. *Catalina del Pilar Quilaqueo Maulén*



SOY
PROFESOR
USACH

Jueves 06 de Enero

Horario	Actividad
9:30 horas Sala – ZOOM	<p style="text-align: center;">Conferencia <i>Educación Matemática Interdisciplinar - orígenes e implicancias educativas</i> Dr Jaime Huincahue Universidad Católica del Maule, Chile</p> <p style="text-align: center;">https://reuna.zoom.us/j/88117706428?pwd=UXBzWXMvZThBSG5qY1dEYnFQMmU2dz09 ID de reunión: 881 1770 6428 Código de acceso: 502571</p>
10:30 – 11:00 horas	Break
11:00 -13:00 horas	Sesión de Ponencias de Investigación/Experiencia de Aula
Sala 1 – Zoom Experiencias de Aula https://reuna.zoom.us/j/86265825235?pwd=WUJnTXQzY3lrcW9qd2NxZzN1dkxKdz09	<ol style="list-style-type: none">1. Incidencia de las emociones en la motivación del estudiantado en clases de ciencias: vinculaciones con el marco para la buena enseñanza. <i>Alexsandra Mariela Aspeé Osorio y Tania Amaru Pardo Cavieres</i>2. Diseño instruccional diferenciado basado en tableros de opciones para la enseñanza de la fisiología. <i>Carlos Alberto Rozas Salas, Angélica Arriaza y Felipe Godoy</i>3. “Conversemos”: Estrategia para potenciar el aprendizaje de ciencias mediante ambientes de interacción social en el contexto de clases en línea. <i>Catalina Gajardo Cáceres, Gabriela Herrera Vallejos y Javiera Pulgar Rodríguez</i>4. Reflexión en torno a una secuencia didáctica sobre evolución biológica implementada en estudiantes de 2° Medio. <i>Benjamín Alejandro Quilaqueo Maulén y Jorge Alejandro Vargas Álvarez.</i>



SOY
PROFESOR
USACH

<p>ID de reunión: 862 6582 5235 Código de acceso: 731637</p>	
<p>Sala 2 – Zoom</p> <p>Ponencia de Investigación</p> <p>https://reuna.zoom.us/j/82180121365?pwd=UFZSNGU3UkZGVFNjcUNrb2xZMmIBQT09</p> <p>ID de reunión: 821 8012 1365 Código de acceso: 918964</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Un modelo para la enseñanza y el aprendizaje del Pensamiento Social en el aula de Ciencias Sociales. <i>Nicole Abricot, Lucía Valencia, Paloma Miranda, Daniela Burgos y Carolina García.</i>2. Análisis de las tareas matemáticas propuestas por docentes para evaluar la resolución de problemas que involucran ecuaciones cuadráticas. <i>Felipe Márquez</i>3. Concepciones epistemológicas de la gráfica en la formación inicial de profesoras/es de matemáticas. <i>Carlos Aguilera Bello y Héctor Silva Crocci</i>4. Modelo basado en neurociencia, para el análisis y monitoreo de casos con necesidades educativas especiales en contexto educativo, una propuesta. <i>Daniel Riquelme-Uribe y Verónica Rojas-Figueroa</i>5. Síndrome de Down, una perspectiva de la evidencia disponible en Latinoamérica. <i>Daniel Riquelme-Uribe, Stephania Quintana-Herrera, Ana Olivares-Aguilera, Catalina Llano-Briones, Belén Bugueño-Hernández y Danitza Campos-Venegas</i>6. Dificultades específicas del aprendizaje, una perspectiva de la evidencia disponible en Latinoamérica. <i>Danitza Campos-Venegas, Catalina Llano-Briones, Belén Bugueño-Hernández, Stephania Quintana-Herrera, Ana Olivares-Aguilera y Daniel Riquelme-Uribe</i>7. Dificultades específicas del aprendizaje de la lectura; una revisión de la evidencia disponible en Latinoamericana, para su comprensión y manejo en contexto educativo. <i>María Soledad Bailey Fernández, Catalina Llano-Briones, Stephania Quintana-Herrera, Ana Olivares-Aguilera y Daniel Riquelme-Uribe</i>



SOY
PROFESOR
USACH

Viernes 07 de Enero

Horario	Actividad
	Talleres Inscripción: https://forms.gle/kGMSxeErqx1xTiuf8 (Los datos de conexión se envían a las personas inscritas. Cupos limitados)
Sala 1 – Zoom 9:30 a 12:30	Argumentación científica escolar, La importancia de la nivelación argumentativa en contextos ciudadanos, para una sociedad crítica e inclusiva. <i>Pedagogía en Química y Biología Usach. Camila Bravo.</i>
Sala 2 – Zoom 9:30 a 12:30	Aprendizaje servicio: elementos fundamentales para una educación en derecho humano y ciudadanía desde el aula. <i>Pedagogía en Química y Biología Usach. Esteban Mena.</i>
Sala 3 – Zoom 9:30 a 12:30	Elaboración de un plan lector desde el feminismo y la narrativa gráfica. <i>Pedagogía en Castellano. Jorge Sánchez y Andrea Franulic.</i>
Sala 4 – Zoom 9:30 a 12:30	Buenas prácticas pedagógicas para la enseñanza de la Filosofía. Análisis de caso. <i>Pedagogía en Filosofía Marcela Quevedo</i>



SOY PROFESOR USACH

Sala 5 – Zoom 9:30 a 12:30	La partida interrumpida, los tres condenados y ruletas por dados, tres problemáticas esenciales en el estudio de las probabilidades. <i>Centro Félix Klein y Pedagogía en Física y Matemática. Joaquim Barbe, Lorena Espinoza y Felipe Márquez</i>
Sala 6 – Zoom 9:30 a 12:30	Evaluación auténtica para el aprendizaje de las Ciencias Sociales en la escuela: oportunidades y desafíos. <i>Asociación Chilena de Enseñanza de las Ciencias Sociales (ACHECS) y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales Usach. Carmen Gloria Zúñiga, PUC y Nicole Abricot, USACH</i>
Sala 7 – Zoom 9:30 a 11:00	Estrategias de Evaluación Significativa en la Enseñanza de Inglés en Tiempos de Cambios: Influencias del Movimiento Maker. <i>Pedagogía en Inglés Usach. Gloria Romero, Víctor Prades, Manuel Lara</i>
Sala 8 – Zoom 9:30 a 12:30	Diferentes perspectivas de la modelación en educación matemática. <i>Pedagogía en Matemática y Computación Usach. Andrea Pinto, Cynthia Carocca y Francisco Guerrero.</i>
Sala 9 – Zoom 9:30 a 10:30	Folclore en contexto online. <i>Pedagogía en Educación Física Usach. Carmen Gloria Roberts.</i>
Sala 10– Zoom 9:30 a 12:30	Cambio Climático. <i>Pedagogía en Física y Matemática. Raúl Cordero – Nicolás Garrido</i>